

Tips para la elaboración de pruebas con preguntas de opción múltiple

Tips generales:

1. Formule el reactivo considerando el objetivo de la evaluación.
2. Evite colocar como opciones de respuestas "todas las anteriores", "ninguna de las anteriores".
3. El reactivo debe considerar solo una opción de respuesta correcta.
4. Se recomienda colocar entre 4 o 5 opciones de respuestas.
5. Elabore el examen considerando el tiempo de respuesta.
6. Utilice, preferentemente, proposiciones afirmativas.

Tips específicos:

7. Seleccione opciones lógicas y que tengan relación al tema central.

#	Ejemplo Incorrecto	Ejemplo Correcto
1	<p>Taxonomía de Bloom: Aplicar</p> <p>¿Cuál de los siguientes sistemas de memoria es de principal uso para un afinador de pianos en su ocupación?</p> <p>A. Memoria ecoica B. Memoria fotográfica C. Memoria visual D. Memoria RAM</p>	<p>Taxonomía de Bloom: Aplicar</p> <p>¿Cuál de los siguientes sistemas de memoria es de principal uso para un afinador de pianos en su ocupación?</p> <p>A. Memoria ecoica B. Memoria a corto plazo C. Memoria a largo plazo D. Memoria monoauditiva</p>

8. La redacción debe ser sencilla y correcta, evite premisas confusas, ambiguas o capciosas.

#	Ejemplo Incorrecto	Ejemplo Correcto
1	<p>Taxonomía de Bloom: Aplicar</p> <p>¿Cuál de los siguientes sistemas utiliza un afinador de pianos?</p> <p>A. Memoria ecoica B. Memoria a corto plazo C. Memoria a largo plazo D. Memoria monoauditiva</p>	<p>Taxonomía de Bloom: Aplicar</p> <p>¿Cuál de los siguientes sistemas de memoria es de principal uso para un afinador de pianos en su ocupación?</p> <p>A. Memoria ecoica B. Memoria a corto plazo C. Memoria a largo plazo D. Memoria monoauditiva</p>

9. Obvie alternativas de respuestas extensas.

#	Ejemplo Incorrecto	Ejemplo Correcto
1	<p>Taxonomía de Bloom: Analizar</p> <p>Lea atentamente el párrafo siguiente y decida cuál de las opciones A-D es la correcta.</p> <p>“La premisa básica del pragmatismo es que las preguntas planteadas por proposiciones metafísicas especulativas a menudo pueden responderse determinando cuáles son las consecuencias prácticas de la aceptación de una proposición metafísica particular en esta vida. Las consecuencias prácticas se toman como criterio para evaluar la relevancia de todas las declaraciones o ideas sobre la verdad, la norma y la esperanza”.</p> <p>A. La palabra "aceptación" debe sustituirse debido a que no está conectada con el propósito de la premisa básica del párrafo que busca contextualizar la búsqueda del pragmatismo.</p> <p>B. La palabra "a menudo" debe sustituirse debido a que no está conectada con el propósito de la premisa básica del párrafo que busca contextualizar la búsqueda del pragmatismo.</p> <p>C. La palabra "especulativas" debe sustituirse debido a que no está conectada con el propósito de la premisa básica del párrafo que busca contextualizar la búsqueda del pragmatismo.</p> <p>D. La palabra "criterio" debe sustituirse debido a que no está conectada con el propósito de la premisa básica del párrafo que busca contextualizar la búsqueda del pragmatismo.</p>	<p>Taxonomía de Bloom: Analizar</p> <p>Lea atentamente el párrafo siguiente y decida cuál de las opciones A-D es la correcta.</p> <p>“La premisa básica del pragmatismo es que las preguntas planteadas por proposiciones metafísicas especulativas a menudo pueden responderse determinando cuáles son las consecuencias prácticas de la aceptación de una proposición metafísica particular en esta vida. Las consecuencias prácticas se toman como criterio para evaluar la relevancia de todas las declaraciones o ideas sobre la verdad, la norma y la esperanza”.</p> <p>A. La palabra "aceptación" debería sustituirse por "rechazo".</p> <p>B. La palabra "a menudo" debe sustituirse por "solo".</p> <p>C. La palabra "especulativas" debe sustituirse por "hipotéticas".</p> <p>D. La palabra "criterio" debería sustituirse por "medida".</p>

10. Todas las opciones deben tener extensión similar.

#	Ejemplo Incorrecto	Ejemplo Correcto
1	<p>Taxonomía de Bloom: Evaluación</p> <p>Juzgue la oración en cursiva de acuerdo con los criterios que se dan a continuación:</p> <p><i>"Los Estados Unidos de América participó en la Guerra del Golfo contra Irak DEBIDO a la falta de libertades civiles impuestas a los Kurdos por el régimen de Saddam Hussein".</i></p> <p>A. La proposición y el motivo son correctos y el motivo es válido. B. La proposición y el motivo son correctos, pero el motivo no es válido. C. La proposición es correcta pero el motivo es incorrecto debido a que la falta de libertades no es justificación para iniciar una guerra en otro país. D. La proposición es incorrecta pero el motivo es correcto debido a que una vulneración de libertades es motivo suficiente para iniciar una guerra. E. Tanto la proposición como el motivo son incorrectos.</p>	<p>Taxonomía de Bloom: Evaluación</p> <p>Juzgue la oración en cursiva de acuerdo con los criterios que se dan a continuación:</p> <p><i>"Los Estados Unidos de América participó en la Guerra del Golfo contra Irak DEBIDO a la falta de libertades civiles impuestas a los Kurdos por el régimen de Saddam Hussein".</i></p> <p>A. La afirmación y la razón son correctas y la razón es válida. B. La afirmación y la razón son correctas, pero la razón no es válida. C. La afirmación es correcta pero la razón es incorrecta. D. La afirmación es incorrecta pero la razón es correcta. E. Tanto la afirmación como la razón son incorrectas.</p>

Referencias:

CISE-ESPOL. Pruebas de Selección Múltiple. Recomendaciones para formular proposiciones o preguntas en PSM. Curso Básico de Formación Docente.

Zimmaro, D. (2016). Writing Good Multiple – Choice Exams. The University of Texas at Austin. Faculty Innovation Center.

<https://facultyinnovate.utexas.edu/sites/default/files/writing-good-multiple-choice-exams-fic-120116.pdf>

Adaptado por Centro de Investigaciones y Servicios Educativos – CISE (2020).